

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

NEGERI MELAKA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024

BAHASA ARAB

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini TERHAD dan **Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan Majlis Pengetua SABK**. Kegunaan khusus untuk guru-guru berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak

قسم " أ "
 30â درجة

نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- مجموع الدرجات 10 درجة.
- تخصم درجة واحدة فيها خطأ (خطأ لغوي وإملائي).

أ-

(i) وجّه العبارات الآتية إلى صديقك مع التغيير ما يلزم.

(1) اشرب الماء ولا تسرف.

الإجابة : اشربي (١) الماء ولا تسرفي (١).

(2) أحسنوا المعاملة مع أصدقائكم.

الإجابة : أحسني/أحسني (١) المعاملة مع أصدقائي (١)

(3) عليكم أن تتبرّعوا إلى المسلمين المظلومين في فلسطين.

الإجابة : عليك/عليك (١) أن تتبرّعي/تتبرّعي (١) إلى

المسلمين المظلومين في فلسطين.

(ii) صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي.

(4) يستر البنات عوراتها عن الأجانب.

الإجابة : تستر (١) البنات عوراتهنّ (١).

(5) يا طالبا الجامعة، استمع إلى شرح المحاضرون.

الإجابة : يا طالب الجامعة، استمعا إلى شرح المحاضرين.

ب - كوّن ما يأتي :

(1) جملة مبدوءة بـ "إنّ".

الإجابة : إنّ الطالب مجتهد (2) أن طالب مجتهد (1) إن طالب مجتهدا

(x)

إن الطالب المجتهد (x)

(2) جملة فيها تركيب إضافي (اسم ظاهر جمع مؤنث + ضمير متصل).

الإجابة : معلّمتكم مجتهدات (2) المعلّمتكم (1H) المعلّمتكم

المجتهدات (X)

معلّمتكم مجتهدة (1)

(3) جملة فيها حال مفرد.

الإجابة : ذهب الطالب إلى المدرسة ماشيا (2) // ذهب الطالب إلى المدرسة

الماشيا (x)

(4) جملة فيها ظرف "لدى".

الإجابة : لدى الطالب قلم (2G 2H)

(5) جملة فيها أسلوب التعجّب.

الإجابة : ما أكبر البيت !

أيُّ إجابةٍ أخرى مناسبةٍ معقولةٍ مقبولة¹³

(10 درجات)

ج هات مثالاً لكل من الأوزان الآتية ثمّ ضعه في جمل مفيدة:

(1â) اسم الفاعل على وزن "مُستفعل".

الإجابة : مستخدم (1) / المستخدم (1)

أنا مستخدم الحاسوب (1)

(2â) اسم الآلة على وزن "مِفْعَلَة".

الإجابة : مكنسة (1) / المكنسة (1)

المكنسة في الفصل (1) / هذه مكنسة (1) هذه المكنسة (X)

(3â) الفعل الماضي على وزن "تَفْعَلْ".

الإجابة : تدرّب (1) / تكلم (1)

تدرّب الطلبة في الملعب (1)

(4â) اسم المفعول على وزن "مُفْتَعَلْ".

الإجابة : مُحْتَرَم (1) / المحترم (1)

المعلم المحترم في الفصل.

(5â) المصدر لفعل ثلاثي مجرد على وزن "فِعَالَة"

الإجابة : كِتَابَة (1)

كتب الطالب الدرس كتابةً (1).

أيُّ إجابةٍ أخرى مناسبةٍ معقولةٍ مقبولةٍ

(10 درجات)

قسم "ب"

أ- نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- مجموع الدرجات 12 درجة.
- يخصم درجة واحدة لإجابة فيها خطأ (نقص أو زيادة في الفكرة أو خطأ لغوي وإملائي).
- إجابة بدون مقدمة، يخصم درجة واحدة.

1. ما الهدف من هذا اليوم الرياضي؟

الهدف من هذا اليوم هو تعزيز الروح الرياضية بين الطلاب / وتشجيعهم على

ممارسة الرياضة بانتظام. (2)

2. من التي أَلقت بكلمة افتتاحية في بداية الحفلة؟

المديرة\مدير المدرسة التي أَلقت بكلمة افتتاحية في بداية الحفلة. (2H)

التي أَلقت بكلمة افتتاحية في بداية الحفلة (هي) المديرة (2H M)

المديرة\مدير المدرسة أَلقت بكلمة افتتاحية في بداية الحفلة (2H M)

أَلقت المديرة\مدير المدرسة بكلمة افتتاحية في بداية الحفلة. (2H)

مدير المدرسة (1H)

3. اذكر اثنين من الأنشطة الرياضية الموجودة في هذه الحفلة.

اثنان من الأنشطة الرياضية الموجودة في هذه الحفلة سباق الجري (1)/والقفز العالي(1)/والقفز الطويل(1)/وشدّ الحبل(1)/سباق العدو(1)/ورمي الرمح(1)

من الأنشطة الرياضية الموجودة في هذه الحفلة سباق الجري (1)/والقفز العالي(1)

العالي(1H)

4. كيف استمرت الأنشطة قبل الاستراحة والغداء والصلاة؟

استمرت الأنشطة قبل الاستراحة والغداء والصلاة بالمسابقات(2)/منها شدّ الحبل سباق العدو ورمي الرمح. (2)

استمرت الأنشطة طوال اليوم وتتوّعت فيه المسابقات منها شدّ الحبل سباق العدو ورمي الرمح قبل الاستراحة والغداء والصلاة (2H)

استمرت الأنشطة طوال اليوم وتتوّعت فيه المسابقات منها شدّ الحبل سباق العدو ورمي الرمح(1)

استمرت الأنشطة قبل الاستراحة والغداء والصلاة

(2H)

استمرت الأنشطة قبل الاستراحة والغداء والصلاة

(1H)

5. **بم تمّ** تكريم الفائزين في المسابقات؟

تمّ تكريم الفائزين في المسابقات بحفل توزيع الجوائز من ميداليات وشهادات تقديرية. (2)

تمّ تكريم الفائزين في المسابقات بمداليات وشهادات تقديرية. (2)

تمّ تكريم الفائزين في المسابقات هو مداليات وشهادات تقديرية. (1)

تمّ تكريم الفائزين في المسابقات بحفل توزيع الجوائز من مداليات وشهادات تقديرية تكريماً للفائزين في كل مسابقة. (2)

تمّ تكريم الفائزين في المسابقات بحفل توزيع الجوائز (2)

تمّ تكريم الفائزين في المسابقات بحفل توزيع الميداليات (1) وشهادات تقديرية (2)

6. كيف يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل؟

يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل بالفخر والسرور. (2)
يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل بالفخر والسرور مع ذكريات.. إلخ (2)

يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل هو بالفخر والسرور مع ذكريات.. إلخ (1)

يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل بالفخر والسرور عند عودتهم إلى المنازل مع ذكريات.. إلخ (1)

يشعر الطلاب عند عودتهم إلى المنازل بالفخر والسرور عند عودتهم إلى المنازل (1)



ب- نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات
- 3 درجات.
- أي إجابة مناسبة مقبولة.
- كل إجابة غير مفهومة تركيبيا أو معنا مردودة.

الإجابة:

- (1) تلميذ/مريد/متعلم/دارس (IH N)
- (2) انطلق إلى/اتجه/ توجه/جاء/ضد رجع (I)
- (3) فرح/بهيج/سعيد/سعادة/ضد حزين (IH)

ج- نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات
- 3 درجات.
- أي إجابة مناسبة مقبولة.
- كل إجابة غير مفهومة تركيبيا أو معنا مردودة.

الإجابة:

- (1) انتهت (IHNNNNN)
- (2) بعد (IH)
- (3) صباح/فجر/صبح (IH)

د- نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات
- 3 درجات.

الإجابة:

- (1) بدل المطابق : اليوم (I)
- (2) العدد والمعدود : 100 متر / 200 متر / 400 متر (I)
- (3) مصدر ثلاثي مزيد (I)
- ممارسة\الاستعداد\المسابقة\الاستراحة\إظهار\الاحتفال\التعاون\التنافس\انتظار (I)
- تعزيز\تشجيع\تنظيم\توزيع\تكريم (I)

هـ نظام توزيع الدرجات:

لـ لكل إجابة صحيحة درجتان. مجموع الدّرجات

4 درجات.

لموقع الإعراب درجة واحدة.

لحالة الإعراب أو علامته درجة واحدة.

الإجابة:

(1) الطويل : نعت (1) محروور/بالكسرة. (2)

(2) يشعرون: فعل مضارع (1) مرفوع /يبثوث النون (2)

نظام توزيع الدرجات:

لـ لكل إجابة صحيحة درجتان. مجموع الدرجات 4 درجة.

الإجابة:

- تنوّعتْ (2)

- لِّلِفَائِزِينَ (2)

نظام توزيع الدرجات:

لـ لكل فكرة رئيسة درجتان.

مجموع الدرجات 6 درجة.

لفكرة غير رئيسة درجة واحدة.

الإجابة النموذجية:

(1) الرياضة تعزز اللياقة البدنية وتقوي العضلات | وتحسن صحة

القلب والأوعية الدموية. (2)

(2) تحسن صحة القلب والأوعية الدموية.

(0)

(3) الرياضة تحسن صحة القلب والأوعية الدموية.

(2)

(4) هي تعزز اللياقة البدنية وتقوي العضلات وتحسن صحة

القلب والأوعية الدموية. (1)

(3) تساعد الرياضة في تخفيف التوتر وتحسين المزاج وزيادة الثقة

بالنفس. (2)

(4) الرياضة تعزز الروح الجماعية والتعاون بين الأفراد.

(2)

(5) حيث الرياضة تعزز الروح الجماعية والتعاون بين الأفراد.

(1)

(6) تساهم الرياضة في تحسين النوم وزيادة التركيز والانتباه، مما يؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي والمهني.

(2)

قسم " ج "

نظام توزيع الدرجات (أ) :

- 4 أفكار و 4 شروح (8 درجات)
- درجتان اثنان للإملاء والقواعد اللغوية.

- . هناك طرق العلاج الكثيرة لمرض السمنة.
- . ومن كيفية العلاج لمرض السمنة شرب الماء الكافي على الأقل 3 أتر يوميا.
- . وبجانب ذلك يجب علينا تناول الغذاء الصحي حسب الهرم الغذائي يوميا.
- . وكذلك علينا بممارسة الرياضة على الأقل ثلاث مرّات في الأسبوع.
- . وكما أنّ النوم الكافي أيضا من طرق العلاج لمرض السمنة.
- . وأخيرا ينبغي علينا بالفحص الطبيّ ومراجعة الطبيب مرتين في السمنة.

نظام توزيع الدرجات (ب) :

تمنح الدرجات عقيب ذوق المعلم من قرائته وفق العناصر التالية :

- المفردات r 12 درجة.
- القواعد r 8 درجات.
- الأسلوب r 6 درجات.
- التسلسل r 4 درجات .